

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: نام دبیر	مدیریت آموزش و پرورش شاهین شهر کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی آموزشگاه ندای معلم	نام درس: علوم تجربی مدت امتحان: ۷۰ دقیقه پایه: هفتم تاریخ امتحان:
دی ماه سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	نمره کتبی جمع با حروف نام و نام خانوادگی مصحح:	نمره شفاهی-عملی امضا

شماره	سوالات	بارم
۱	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>- بهترین راه مطالعه ی درستی پیش بینی و بررسی نتایج آن است.</p> <p>- وزن یک جسم را با یکای نشان می دهند.</p> <p>- جسم در واقع مقدار ماده ی تشکیل دهنده ی جسم است.</p> <p>- برای اندازه گیری حجم یک سنگ یا تخم مرغ که شکل هندسی منظمی ندارد از استفاده می کنند.</p> <p>- هنگامی می توان گفت انجام شده که نیروی وارد شده به جسم سبب جا به جا شدن آن شده باشد.</p>	۱/۲۵ نمره
۲	<p>گزینه ی مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>- بخشی از آبکره که به دریای آزاد راه ندارد..... می باشد</p> <p>الف: دریا ب: اقیانوس ج: دریاچه د: جزیره</p> <p>- بیش ترین آب شیرین در ذخیره شده است؟</p> <p>الف: چشمه ب: آب زیرزمینی ج: یخچال د: رودخانه</p> <p>- کدام طبیعی نیست؟</p> <p>الف: دریاچه سبلان ب: دریاچه ارومیه ج: دریاچه چیتگر د: دریاچه خزر</p> <p>- تندآب نام دیگر چیست؟</p> <p>الف: آبشار ب: دریاچه ج: سونامی د: رودخانه</p> <p>- کدام بالا آمدن آب دریاست در اثر نیروی گرانش ماه و خورشید است؟</p> <p>الف: موج ب: جزر ج: مد د: سونامی</p> <p>- در قسمت هایی که سنگ های ساحل مقاومت کم دارند، شکل سواحل است.</p> <p>الف: صخره ای - ماسه ای ب: هموار - ماسه ای</p> <p>ج: پرتگاهی - ماسه ای د: صخره ای - پرتگاهی</p>	۳ نمره
۳	<p>پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>- یکای هر کمیت را مشخص کنید. (۰/۷۵ نمره)</p> <p>الف: جرم ب: زمان</p> <p>- وسیله اندازه گیری وزن چیست؟ (۰/۲۵ نمره)</p> <p>ج: طول</p>	۱۰/۷۵ نمره

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: نام دبیر	مدیریت آموزش و پرورش شاهین شهر کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی آموزشگاه ندای معلم	نام درس: علوم تجربی مدت امتحان: ۷۰ دقیقه پایه: هفتم تاریخ امتحان:
دی ماه سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	نمره کتبی <input type="text"/> جمع با حروف <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح: امضا	نمره شفاهی-عملی <input type="text"/> امضا <input type="text"/>

	<p>- عوامل موثر بر کار چه چیزهایی هستند؟ (دو مورد) (۰/۵ نمره)</p> <p>- برای محافظت از منابع طبیعی سه راه پیشنهاد کنید. (۰/۷۵ نمره)</p> <p>- شیشه را چگونه تهیه می کنند؟ (۰/۵ نمره)</p> <p>- چهار مرحله برای استخراج آهن (خالص سازی آهن) بنویسید. (۱ نمره)</p> <p>- انعطاف پذیری یک ماده نشان دهنده ی چیست؟ (۱ نمره)</p> <p>- ناخن سخت تر است یا صابون ؟ چرا؟ (۱ نمره)</p> <p>- اگر به یک میزان به مس و شیشه گرما دهیم کدام افزایش حجم بیشتری دارد؟ چرا؟ (۱ نمره)</p> <p>- میخی به جرم ۱۰ گرم را درون استوانه ی مدرجی که در ابتدا ۵ سانتی متر مکعب اب دارد می اندازیم. سطح اب درون استوانه در این حالت عدد ۵۵ سانتی متر مکعب را نشان میدهد چگالی میخ را بر حسب کیلوگرم بر متر مکعب بنویسید. (نوشتن فرمول الزامی است) (۱ نمره)</p>	
--	--	--

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: نام دبیر:	مدیریت آموزش و پرورش شاهین شهر کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی آموزشگاه ندای معلم	نام درس: علوم تجربی مدت امتحان: ۷۰ دقیقه پایه: هفتم تاریخ امتحان:
دی ماه سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره کتبی <input type="text"/> جمع با حروف نام و نام خانوادگی مصحح:	شماره شفاهی-عملی <input type="text"/> امضا <input type="text"/>

<p>- از منابع تجدیدپذیر انرژی ۲ مورد نام ببرید و منشا اصلی انرژی امواج دریا چیست توضیح دهید؟ (۱ نمره)</p> <p>- چگالی آب خالص یک گرم بر سانتی متر مکعب و چگالی روغن ۰/۸ گرم بر سانتی متر مکعب است آیا روغن روی آب شناور میماند توضیح دهید؟ (۱ نمره)</p> <p>-الف) با خوردن ۲ موز ۲۰ گرمی چه مقدار انرژی برای ما فراهم میشود؟ (۰/۵ نمره) (انرژی موز $\frac{kJ}{g}$ ۱۲ است)</p> <p>ب) با انرژی به دست آمده چه مدت میتوان در کلاس درس نشست؟ (۰/۵ نمره) (اهنگ مصرف انرژی در کلاس $\frac{کیلوژول}{دقیقه}$ ۱۲ است)</p> <p>موفق باشید.</p>	
---	--

۱- الف- جرم (۰/۲۵) نمره) ب) چگالی (۰/۲۵) نمره)

۲- الف) درست (۰/۲۵) نمره) ب) نادرست (۰/۲۵) نمره)

۳- الف) انرژی هرگز به وجود نمی آید یا از بین نمی رود فقط شکل آن تغییر می کند و مقدار کل آن ثابت است.
(۱ نمره)

ب) دقت شخص و دقت وسیله (۰/۵) نمره)

۴- الف) گزینه ۴ (۰/۲۵) نمره) ب) گزینه ۳ (۰/۲۵) نمره)

-۵

حجم سنگ = ۲۵۰ سانتی متر مکعب

$$\text{چگالی} = \frac{\text{جرم}}{\text{حجم}} = \frac{500 \text{ g}}{250 \text{ cm}^3} = 2 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$$

$$\text{۶- الف) انرژی کیک} = 100 \text{ g} \times 2/4 = 240 \text{ kJ}$$

$$\text{انرژی موز} = 200 \text{ g} \times 3/6 = 720 \text{ kJ}$$

$$720 + 240 = 960 \text{ KJ}$$

$$960 \div 5 = 192 \text{ g} \quad \text{ب)}$$